

แบบประเมินหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้พิจารณาคำถามว่า ข้อคำถามแต่ละข้อวัดได้ตรงตามสิ่งที่ต้องการวัด เนื้อหา หรือ วัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ให้คะแนน	+๑	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น
ให้คะแนน	๐	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น
ให้คะแนน	- ๑	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบไม่วัดจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น

แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ หาค่า ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ หรือเนื้อหา (หรือ IOC) จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ R แทน ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การตัดสิน ค่า IOC ถ้ามีค่าตั้งแต่ .๐๕ ขึ้นไป แสดงว่า ข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์หรือตรงตามเนื้อหานั้น แสดงว่าข้อคำถามนั้นใช้ได้

ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิง จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลัก คุณธรรม ๘ ประการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	รวม	IOC	ความ หมาย
๑. ด้านความขยัน								
๑. นักเรียนมีความ ขยันหมั่นเพียรมาเรียนโดยไม่ ขาดเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. นักเรียนเข้าแถวเคารพธง ชาติทุกวัน ทั้งเช้าและเย็นโดยไม่ ขาด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓. นักเรียนมีความตั้งใจเรียน และทำงานอย่างจริงจัง	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔. นักเรียนส่งการบ้านตรงเวลา ทุกครั้ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด ในโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. ด้านความซื่อสัตย์								
๖. นักเรียนรู้จักเก็บออมรู้จักใช้ จ่ายอย่างคุ้มค่า	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗. นักเรียนทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘. นักเรียนรู้จักคิดก่อนซื้อ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙. นักเรียนรู้จักฐานะการเงิน ของตนเอง	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๐. นักเรียนรู้จักคุณค่าของ เงิน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓. ด้านความซื่อสัตย์								
๑๑. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ของตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒. นักเรียนมีความจริงใจ ปราศจากความลำเอียง หรือ อคติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

๑๓. นักเรียนไม่คิดอยากได้ของ คนอื่นมาเป็นของตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔. นักเรียนจะตอบครูอย่าง ตรงไปตรงมาถึงสาเหตุที่ไม่ส่ง การบ้าน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕. นักเรียนส่งหนังสือคืน ห้องสมุดตรงเวลาทุกครั้ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔. ด้านความมีวินัย								
๑๖. นักเรียนแต่งกายสุภาพอยู่ ตลอดเวลาทั้งที่มาเรียนและ ขณะกลับบ้าน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗. นักเรียนปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียนอย่าง เคร่งครัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘. นักเรียนมีความเคารพต่อ ครูอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับ หลัง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙. นักเรียนมีความตรงต่อ เวลา ต่อหน้าที่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐. นักเรียนมีวินัยทั้งต่อ ตนเองและ สังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕. ด้านความสุภาพ								
๒๑. นักเรียนมีความอ่อนน้อม ถ่อมตนต่อผู้ใหญ่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒. นักเรียนรู้จักกาลเทศะต่อ การเข้าไปในสถานที่ต่างๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓. นักเรียนมีสัมมาคารวะ เรียบร้อยไม่ก้าวร้าว และไม่ใช้ ความรุนแรง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔. นักเรียนใช้วาจาที่สุภาพ ต่อผู้อื่นอยู่เสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทดี งามวางตนเหมาะสมกับ วัฒนธรรม	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

๖. ด้านความสะอาด								
๒๖. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดสิ่งของ และที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘. นักเรียนเข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาฝึกฝนจิตใจของตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙. นักเรียนรักษาความสะอาดของร่างกายอยู่เสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพรักษาความสะอาด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗. ด้านความสามัคคี								
๓๑. นักเรียนเป็นผู้มีใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒. นักเรียนรู้จักบทบาทของตนเองในฐานะเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔. นักเรียนรู้จักช่วยกันแก้ไข ปัญหาความขัดแย้ง ยอมรับ ความแตกต่างทางความคิด และ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕. นักเรียนมีความพร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและสมานฉันท์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

๘. ด้านความมีน้ำใจ								
๓๖. นักเรียนรู้จักเป็นผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗. นักเรียนรู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น และ ส่วนรวม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘. นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๙. นักเรียนมีความ เห็นอกเห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์และผู้ที่มีความเดือดร้อน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐. นักเรียนมีความเอื้ออาทร เอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคม ด้วยร่างกายและสติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหาต่างๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
ระดับผลรวม								ใช้ได้

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

๑. พระครูวิฑิตปัญญารณณ์ ผศ. ดร.ตำแหน่งอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ผศ. ชวิชัย ไชยสา ตำแหน่งอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดโสธรวราราม

๓. ดร.ยุทธนา ประณีต ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ดร.ธนวัฒน์ อัมพนันท์ ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดโสธรวราราม

๕. ดร.พีระพงษ์ มาลา ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดโสธรวราราม